



SMASHED ONLINE

មគ្គុទេសក៍គ្រូបង្រៀន

និវេទន៍របស់យើង

និវេទន៍របស់យើងបង្ហាញពីជំនឿរបស់យើងអំពីរបៀបដែលយើងដោះស្រាយបញ្ហានៃការពិសា គ្រឿងស្រវឹងពេលមិនទាន់គ្រប់អាយុ និងអារម្មណ៍នៃការពង្រឹងអំណាចដែលយើងចង់បង្កើតឡើង ចំពោះយុវវ័យ។

SMASHED គឺជាការអប់រំដែលនាំឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរជីវិត

ដោះស្រាយបញ្ហានៃការពិសាគ្រឿងស្រវឹងមិនទាន់គ្រប់អាយុតាមរយៈការ គិតជាវិជ្ជមាន

ដើម្បីបង្កើតឡើងនូវជំនាន់មួយដែលមានការត្រៀមលក្ខណៈតូទល់នឹង សម្ពាធពីមិត្តភក្តិ និងមានការរៀបចំខ្លួន ប្រឆាំងនឹងឥទ្ធិពលអវិជ្ជមាន

ចំណេះដឹងគឺជាថាមពល

នៅពេលដែលអ្នកកំពុងមានភាពពិបាកដោយមានការសង្ស័យ និងភាព មិនច្បាស់លាស់ សូមមានការរៀបចំខ្លួនដោយប្រើព័ត៌មាន និងការយល់ ដឹង

ហើយនៅពេលដែលចៀសពីស្ថានភាពនេះមិនរួច សូមត្រៀមខ្លួនដើម្បី ធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយទទួលបានព័ត៌មានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយមួយ នោះគឺ

SMASHED។ ការអប់រំអំពីគ្រឿងស្រវឹង ដើម្បីផ្តល់អំណាចដល់មនុស្ស ជំនាន់ក្រោយ។

អំពី SMASHED

យុវជនមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំអំពីគ្រឿងស្រវឹងដែលមានលក្ខណៈស្មោះត្រង់ ផ្តល់អំណាច និងបែបបំផុសគំនិត។ យើងចង់ក្លាយជាចលករផ្លាស់ប្តូរជាវិជ្ជមានសម្រាប់យុវជនដំបូងនាក់ ត្រឹមឆ្នាំ 2030។ Smashed មានដំណើរការនៅក្នុងជាងម្ភៃប្រាំប្រទេសនៅជុំវិញពិភពលោក។

តើ SMASHED ONLINE គឺជាអ្វី?

Smashed Online មានភាពស្រស់ស្រាយ សប្បាយរីករាយ និងមានលក្ខណៈចូលរួម ដោយមាន រូបបញ្ចូលនូវវិនាដកម្មដែលមានភាពទាក់ទាញរួមជាមួយនឹងការសិក្សា និងការពិភាក្សាដែលមាន លក្ខណៈអន្តរកម្ម។ វិនាដកម្មនេះរៀបរាប់អំពីរឿងរ៉ាវដ៏មានអនុភាព និងប្រាកដនិយមអំពីយុវជន និងគ្រឿងស្រវឹង។ សិស្សត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យសួរខ្លួនឯងថា 'ចុះបើជាខ្ញុំវិញ?'

កម្មវត្ថុសិក្សា

សិស្សសង្កេត ស្វែងយល់ និងឆ្លុះបញ្ចាំងលើប្រធានបទសំខាន់ៗស្តីពីការពិសារគ្រឿងស្រវឹងពេល មិនទាន់គ្រប់អាយុ៖

- ❑ មូលហេតុផ្នែកសង្គម និងផ្លូវការមូលដ្ឋាន
- ❑ ផលប៉ះពាល់លើជីវិតរស់នៅរបស់មនុស្សវ័យក្មេង
- ❑ ផលប៉ះពាល់ដល់សង្គម និងការធ្វើការសម្រេចចិត្ត
- ❑ ទឹកភ្លែង និងរបៀបជួយខ្លួនអ្នក និងអ្នកដទៃ

របៀបប្រើប្រាស់ SMASHED ONLINE

សិស្សម្នាក់ៗ

- សិស្សអាចទទួលបានតំណដើម្បីចូលទៅកាន់វគ្គសិក្សា ចុះឈ្មោះដោយអនាមិក និងបញ្ចប់វគ្គសិក្សាទៅតាមពេលវេលារបស់ពួកគេផ្ទាល់
- សម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ជាបុគ្គលម្នាក់ៗ គឺមានរយៈពេល 60 ទៅ 90 នាទី ដែលរួមបញ្ចូលទាំងភាពយន្ត និងធាតុដែលមានលក្ខណៈអន្តរកម្មច្រើនទៀត
- សិស្សបញ្ចប់ការស្ទង់មតិលក្ខណៈអនាមិកសាមញ្ញមួយ នៅដើម និងនៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សា
- តំណភ្ជាប់ដែលមានប្រយោជន៍ទៅកាន់ជំនួយបន្ថែម ដំបូន្មាន និងព័ត៌មានបន្ថែមត្រូវបានផ្តល់ជូននៅចុងបញ្ចប់វគ្គ
- សិស្សអាចទាញយកវិញ្ញាបនបត្រផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ ដើម្បីបង្ហាញថាពួកគេបានបញ្ចប់វគ្គសិក្សានៅលើ Smashed Online ហើយ

ម៉ោងសិក្សាក្នុងថ្នាក់ជាក្រុម

- អ្នកអាចចែកចាយវគ្គសិក្សានៅក្នុងថ្នាក់រៀនដោយប្រើប៊ូតុង 'សម្រាប់គ្រូបង្រៀន' នៅលើទំព័រដើម
- វគ្គនេះនឹងត្រូវកាត់ពេលពី 45 ទៅ 60 នាទីដោយប្រើក្តារខៀនលក្ខណៈអន្តរកម្ម ឬកុំព្យូទ័រយួរដៃ និងឧបករណ៍បញ្ចាំងស្វ័យ
- វគ្គសិក្សានេះរួមមានវីដេអូភាគដែលមានលក្ខណៈទាក់ទាញ ការពិភាក្សាតាមពេលកំណត់ និងអន្តរកម្មតួអង្គ
- អ្នកអាចចូលរៀនវគ្គជាច្រើនបាន ហើយបន្តរៀនវគ្គសិក្សាណាដែលមិនទាន់បានបញ្ចប់ ពីកន្លែងដែលអ្នកបានចាកចេញ
- សកម្មភាពបោះឆ្នោតនឹងបង្ហាញពីវឌ្ឍនភាពនៃថ្នាក់រៀន ដោយមានវិញ្ញាបនបត្រថ្នាក់រៀនដែលមានលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួនឱ្យទាញយក

ការបង្រៀនសម្រាប់ម៉ោងសិក្សាជាក្រុម

ប្រសិនបើអ្នកកំពុងដឹកនាំម៉ោងសិក្សាជាក្រុម ចូរទាញយកអត្ថប្រយោជន៍ឱ្យបានច្រើនបំផុតពីបទពិសោធន៍នេះ ដោយអនុវត្តតាមជំហានខាងក្រោម៖

មុនពេលមេរៀន

- ចុះឈ្មោះ និងរៀបចំគណនីគ្រូបង្រៀនរបស់អ្នកនៅលើ Smashed Online
- បើកមើលវគ្គសិក្សាដើម្បីធ្វើឱ្យខ្លួនអ្នកសុំជាមួយនឹងមាតិកា និងមុខងារជាមុន
- ត្រូវប្រាកដថា អ្នកគិតថា Smashed Online គឺសមស្របសម្រាប់ក្រុមអាយុគោលដៅរបស់អ្នក

អ្នកនឹងត្រូវការ

- កុំព្យូទ័រដែលមានភ្ជាប់អ៊ីនធឺណិត និងការដំឡើងប្រព័ន្ធសំឡេង និងរូបភាពសមស្រប
- ចូលទៅកាន់ Smashed Online ដោយឡែកចូលគណនីគ្រូបង្រៀនរបស់អ្នក
- ចូលប្រើក្តារចុច និងម៉ោស/បន្ទះប៉ះ សម្រាប់ការបញ្ចូលលទ្ធផលបោះឆ្នោតថ្នាក់ ឈ្មោះថ្នាក់ និងការរុករកវគ្គសិក្សា

គន្លឹះ និងជំហាន

- សម្រាប់សកម្មភាពបោះឆ្នោត ចូរប្រើសកម្មភាព [Heads Down Hands Up \(ឱនក្បាលចុះ លើកដៃឡើង\)](#) ដើម្បីធ្វើឱ្យចម្លើយរបស់សិស្សមានលក្ខណៈអនាមិក
- ជួយឱ្យសកម្មភាពពិភាក្សាមានលក្ខណៈអន្តរកម្មតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ដោយសិស្សពិភាក្សាអំពីគំនិតជាគូ ឬជាក្រុម មុនពេលផ្តល់មតិកែលម្អនៅក្នុងថ្នាក់
- ប្រើអ្នកស្ម័គ្រចិត្តដើម្បីសម្រេចចិត្តថាតើត្រូវសួរសំណួរណាមួយក្នុងអំឡុងពេលដំណែងជាវីដេអូលក្ខណៈអន្តរកម្ម។ ប្រសិនបើអ្នកមានពេលច្រើនទៀត សូមស្នើឱ្យក្រុមបោះឆ្នោតជ្រើសរើសជម្រើសពេញនិយមបំផុត
- Smashed Online អាចចែកចាយបានតិចដល់ 45 នាទី និងស័ក្តសម ដល់មេរៀនដែលមានរយៈពេល 60 នាទី
- ងាយស្រួលពង្រីកវគ្គសិក្សាទៅលើមេរៀនមួយផ្សេងទៀត ដោយអនុញ្ញាតឱ្យមានពេលវេលាបន្ថែមសម្រាប់សកម្មភាពពិភាក្សាជាក្រុម
- កុំភ្លេចទាញយកវិញ្ញាបនបត្រដែលមានលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួនដែលមានឈ្មោះថ្នាក់នៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សា!

បង្កប់ការសិក្សា

បទពិសោធន៍នេះនឹងធ្វើឱ្យសិស្សចាប់អារម្មណ៍នឹងបញ្ហានៃការពិសារគ្រឿងស្រវឹងពេល មិនទាន់គ្រប់អាយុ។ ហេតុអ្វីមិនបន្តការសិក្សា? នេះគឺជាគំនិតសាមញ្ញៗមួយចំនួនដែលអ្នកអាចលើកមកបង្រៀននៅក្នុងថ្នាក់។

សំណួរខ្លីៗ

បង្កើតសំណួរខ្លីៗសម្រាប់សិស្សស្តីពីគ្រឿងស្រវឹង និងគ្រោះថ្នាក់របស់វា។ រួមបញ្ចូលសំណួរផ្សេងៗអំពីអ្វីដែលបានកើតឡើងនៅក្នុងសាច់រៀងរបស់ Smashed រួមទាំងផលវិបាកនៃការពិសារស្រាសម្រាប់តួអង្គនីមួយៗ។

ការរចនាក្រាហ្វិក / សិល្បៈ

សិស្សអាចបង្ហាញពីការស្វែងយល់អំពីបញ្ហានៃការពិសារស្រាពេលមិនទាន់គ្រប់អាយុ តាមរយៈបង្កើតផ្ទាំងរូបភាព ឬពាណិជ្ជកម្មតាមអ៊ិនធឺណិត។ លើកទឹកចិត្តពួកគេឱ្យប្រើបញ្ហាប្រឈម និងភាពខ្វល់ខ្វាយចិត្តដែលតួអង្គជួបប្រទះនៅក្នុងសាច់រៀង។

វិនាដកម្ម

ប្រើសាច់រៀងជាការបំផុសគំនិតសម្រាប់ដើម្បីសិស្ស បង្កើតឈុតឆាក ការផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម និងការសម្តែងផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេទាក់ទងនឹងការពិសារ ស្រាពេលមិនទាន់គ្រប់អាយុ។ ជួយពួកគេឱ្យស្វែងយល់អំពីសម្ពាធពីមិត្តភក្តិ និងបង្កើតធុតឆាកបញ្ចប់ផ្សេងៗទៀតនៅលើ Smashed!

ការសរសេររបបបច្ច័យប្រឌិត

សិស្សស្រមៃថាពួកគេជាមិត្តភក្តិ ឬសាច់ញាតិរបស់តួអង្គនៅចំណុចមួយក្នុងខ្សែភាពយន្ត។ តើពួកគេប្រហែលជាអាចផ្តល់យោបល់អ្វីខ្លះដល់តួអង្គតាមអ៊ីមែល ឬសំបុត្រ? ឬពួកគេអាចសរសេរអត្ថបទកាសែតអំពីឧប្បត្តិហេតុនៅចុងបញ្ចប់នៃសាច់រៀងបាន។

ការប្រកួតប្រជែង

មនុស្សវ័យក្មេងជារឿយៗមានគំនិតល្អបំផុត។ ដំណើរការការប្រកួតប្រជែងដោយឱ្យពួកគេប្រកួតប្រជែងដើម្បីបង្កើតយុទ្ធនាការស្តីពីគ្រោះថ្នាក់នៃការពិសារស្រាពេលមិនទាន់គ្រប់អាយុដោយបង្ហាញការងាររបស់ពួកគេដល់អ្នកដទៃ។

ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ

សិស្សអាចបង្កើតឡើងវិញនូវឈុតឆាកនានាពី Smashed អំពីខ្សែភាពយន្ត ឬផលិតជាវីដេអូឯកសារអំពីគ្រោះថ្នាក់នៃការពិសារស្រាពេលមិនទាន់គ្រប់អាយុ។

